



# Werner-von-Siemens-Gymnasium

Beskidenstraße 3 · 14129 Berlin  
email: leitung@siemens-gymnasium-berlin.de

Tel.: (030) 803 90 66/67 Fax: (030) 80 40 45 85  
internet: www.siemens-gymnasium-berlin.de

Werner-von-Siemens-Gymnasium-Berlin, Beskidenstr. 3, 14129 Berlin

Absprachen der Fachbereiche vom 07.08.2020

<b>Fach / Fachbereich</b>	<b>Ermittlung des coronabedingten Lern- und Leistungsstandes der SuS</b>	<b>Verabredungen zum schulinternen Curriculum im Schuljahr 2020/21</b>	<b>über die schulischen Vorgaben hinausgehende Absprachen zum schulisch angeleiteten Lernen zu Hause saLzH</b>	<b>Auswahl und Nutzung digitaler Medien</b>
DS/Theater	<p>Gk 12: Der Grundkurs DS wird von der Lehrkraft weitergeführt.</p> <p>Lernstand: - im 2. Semester zwei Präsenztreffen in kleinen Gruppen, - kontinuierliche Probenarbeit ausgesetzt, - keine auf das Stück bezogene Entwicklung</p> <p>Leistungsstand: - Klausurersatzleistung durch schriftliche Arbeiten und während des Präsenzunterrichts im 2. Semester - im 3. Semester geplant: in Gruppen von 2-5 SuS spielpraktische Prüfungen</p>	kein Bedarf zu Erweiterungen / Kürzungen des schulinternen Curriculums	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fokus: gemeinsames Arbeiten an einem Projektthema</li><li>- praktischer Schwerpunkt: Arbeit mit Körper und Bewegung</li><li>- gezielte Sprechübungen über Aufnahmen zu Hause mit anschließender Präsentation</li><li>- s. auch FB De</li></ul>	-

	<p>Gk 11: Die Lehrkraft führt die ehemalige Theater-AG weiter.</p> <p>Zu Schuljahresbeginn werden die Grundlagen theaterästhetischer Mittel wiederholt.</p>			
Ethik	<p>-Leistungsstandserhebungen in den ersten 2 Wochen durch Kurzkontrollen</p> <p>- individuelle Rückmeldungen an die SuS mit lernförderlichen Hinweisen</p> <p>- Lernstand wird bei Lehrkraftwechsel kommuniziert</p>	<p>- geringe Lücken werden in die Themen der Jahrgänge eingearbeitet, sodass keine Änderungen im SchiC notwendig sind</p>	<p>- Wochenaufgaben werden jeweils bis Mo 12.00 Uhr gestellt</p> <p>- Rückmeldung per schul.cloud oder im Präsenzunterricht</p> <p>- Möglichkeit individueller Rückfragen ist gegeben</p>	<p>E-Mail, schul.cloud, individuell</p> <p>Videokonferenzen und Padlet</p>

<p>Mathematik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfassung der Lernstände der Klassen in einer gemeinsamen Tabelle</li> <li>- 5/7: Lernausgangslage innerhalb der ersten 2 Wochen</li> <li>- sonst: Leistungsstände bzgl. der Corona bedingten Inhalte wird innerhalb der ersten 2 Wochen mit individuellen Materialien festgestellt</li> <li>- Ergebnisse werden den Eltern mitgeteilt</li> <li>- Fördermaterial wird individuell ausgegeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kürzung der Stundenzahl im Curriculum im Umfang von ca. 16 Wochenstunden über die Themen verteilt</li> <li>- zusätzliche Vorbereitung eines schnellen Wechsels durch Einübung von <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukturierung</li> <li>- genaues Lesen und Verstehen von Aufgabenstellungen</li> </ul> </li> <li>- Einübung des Umgangs mit den von der Lehrkraft verwendeten digitalen Medien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- schulische Vorgaben</li> <li>- Wochenplan via schul.cloud bis spätestens zur 1. Fachstunde der Woche lt. Stundenplan</li> </ul>	<p>Zusammenstellung einer Auswahl empfohlener Apps und Programme</p>
<p>Physik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lernstandsanalyse</i> - Inhalte des Corona-Lernens wurden für alle Klassen dokumentiert und an die ggf. nachfolgende Lehrkraft weitergegeben.</li> <li>- <i>Leistungsstandanalyse</i> - Für alle Klassenstufen der Sek I wird der Leistungsstand innerhalb der ersten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Aufarbeitung von Inhalten</i> - Festgestellte Wissenslücken werden an geeigneten Stellen des Unterrichts durch individuell ausgewählte Materialien aufgearbeitet.</li> <li>- <i>schulinternes Curriculum</i> – Die jahrgangsspezifischen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Fachbereich Physik einigt sich auf eine einheitliche Wochenplanstruktur.</li> <li>- Wochenpläne für die Sek I sollen keine Aufgaben zur freien Web-Recherche beinhalten.</li> <li>- Der Wochenplan erscheint spätestens zur 1.</li> </ul>	<p>Zusammenstellung einer Auswahl empfohlener Apps und Programme</p>

	<p>zwei Wochen individuell abgefragt.</p> <p>- <i>Rückmeldung</i> - Die Schülerinnen und Schüler erhalten nach Durchführung der Leistungsdiagnose durch die Lehrkraft Rückmeldung im Unterricht.</p>	<p>Themen werden von allen Lehrkräften in gleicher Reihenfolge unterrichtet.</p> <p>-Für jede Klassenstufe wurden Themen optionalisiert. Diese können zu späteren Zeitpunkten in Themengebiete höherer Klassenstufen integriert werden.</p> <p>- <i>Präsenzzeit</i> - → erhöhter Fokus auf die Förderung der Kompetenzen zur selbstständigen Aneignung neuen Wissens → Umgang mit digitalen Medien soll geübt werden.</p>	<p>Stunde nach Stundenplan über schul.cloud.</p> <p>- Es werden fest geregelte Zeiträume für Kommunikation über schul.cloud mind. 1x wöchentlich von der individuellen Lehrkraft festgelegt.</p>	
--	--	---	--	--

<p>Biologie</p>	<p>- Die in der Zeit des Corona-Lernens bearbeiteten Inhalte wurden für alle Klassen an die ggf. neue Lehrkraft weitergegeben.</p> <p>Klasse 5/6 (Nawi) sowie 7, 9, 10</p> <p>- ehemalige Lehrkraft entwickelt Kurztest mit Erwartungshorizont, Inhalt – Coronazeit,</p> <p>- Kurztest wird innerhalb der ersten zwei Wochen geschrieben</p> <p>- die ehemalige Lehrkraft korrigiert und gibt SuS individuelle Rückmeldungen</p>	<p>- das schulinterne Curriculum wird beibehalten</p> <p>- die Stundenzahl im Curriculum kann je nach Klasse bei Bedarf um ca. 3 Stunden pro Thema gekürzt werden, um evtl. Defizite aufzuarbeiten</p>	<p>- schulische Vorgaben</p> <p>- Sprechzeiten werden in den Lerngruppen individuell abgesprochen</p> <p>- LEKs der A- und B-Woche unterschiedlich, jedoch vom Niveau her identisch</p>	<p>Digitale Formate auf Basis der Informationen des Fachbriefs Nr. 18 (Biologie) S. 18/19</p>
<p>Chemie</p>	<p>- Inhalte des Corona-Lernens wurden für alle Klassen an die neue Lehrkraft übergeben</p> <p>für 9/10:</p> <p>- die ehemalige Lehrkraft entwickelt Kurztest mit Erwartungshorizont, Inhalt – Coronazeit,</p> <p>- Kurztest wird innerhalb der ersten zwei Wochen geschrieben</p> <p>- die neue Lehrkraft</p>	<p>- Stundenzahl im Curriculum kann je nach Klasse bei Bedarf um ca. 3 Stunden pro Thema gekürzt werden, um evtl. Defizite aufzuarbeiten</p>	<p>- schulische Vorgaben</p>	<p>- Website mit getesteten Unterrichtseinheiten zum Üben von zu Hause wird an Koll. gegeben</p>

	korrigiert und gibt SuS individuelle Rückmeldungen			
Musik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- versäumte Inhalte wurden für alle Jahrgänge und Klassen erfasst</li> <li>- die ehemalige Lehrkraft entwickelt unzensierten Kurztest mit Erwartungshorizont, Inhalt – Coronazeit,</li> <li>- Kurztest wird innerhalb der ersten vier Wochen geschrieben</li> <li>- die neue Lehrkraft korrigiert und gibt SuS individuelle Rückmeldungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anpassung des schulinternen Curriculums, so dass fachliche Inhalte in das Sj. 20/21 verschoben werden</li> <li>- nur Pflichtthemen (keine fakultativen Themen)</li> <li>- dezentrales Abitur berücksichtigt die unterrichteten Themen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- schulische Vorgaben</li> <li>- LEKs der A- und B-Woche unterschiedlich, jedoch vom Niveau her identisch</li> </ul>	Fundus für Apps und Websites wird erstellt
Sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>- keine zielführenden Verfahren zur Diagnose</li> <li>- Die Inhalte des Lernens zu Hause werden an die nachfolgenden Lehrkräfte weitergeleitet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anpassung des schulinter-nen Curriculums auf den Musterhygieneplan</li> <li>- Das interne Curriculum wird durch den Wegfall der Sportarten Akrobatik, Judo sowie Ringen und Raufen gekürzt.</li> <li>- Weitere Erweiterungen oder Verkürzungen sind nicht notwendig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teilschließung: Vertiefung der im Präsenzunterricht erarbeiteten Inhalte</li> <li>langfristige Schließung: Unterrichtseinheiten über digitale Medien</li> </ul>	Sammlung von Apps wird angefertigt

<p>Bildende Kunst</p>	<p>Der Lernstand wurde in allen Klassenstufen nach dem schulinternen Curriculum und dem Rahmenplan erfüllt. Die angewandten Techniken und Aufgaben im saLzH werden von Lehrer zu Lehrer kommuniziert.</p> <p>Der individuelle Leistungsstand wird in allen Jahrgangsstufen durch praktische Tests erhoben. Den Schülerinnen und Schülern wird eine individuelle Rückmeldung mit fördernden Hinweisen gegeben.</p> <p>In der Oberstufe (GK, LK) erfolgt die Klärung des Leistungsstandes zusätzlich durch die Verzahnung im Rahmen der Kombinationsverpflichtung mit anderen Semestern.</p>	<p>Empfehlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- keine mündliche Abiturprüfung für das 2. Semester</li> <li>- 4. Semester bei der Konzeption der dezentralen Abiturvorschläge nicht berücksichtigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben über schul.cloud mit visueller und bei Bedarf auditiver Veranschaulichung</li> <li>- Videokonferenzen und telefonische Beratungen</li> <li>- für SuS im dauerhaften saLzH: ausgewählte SuS schreiben Protokoll</li> </ul> <p>Material wird in der schul.cloud zur Verfügung gestellt</p>	<p>Absprachen zu vielfältigen visuellen und auditiven Nutzungen zur Veranschaulichung</p>
<p>Informatik inkl. ITG</p>	<p>unterrichtetes Online-Material wurde für alle Jahrgänge und Klassen erfasst. Der Lernstand entsprach inhaltlich dem RLP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WPF: Inhalt Datenbanken</li> </ul>	<p>keine Anpassung erforderlich, da die Lehrkräfte die Themen selbst erarbeiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutzung der schul.cloud zur Kommunikation und Aufgabenstellung.</li> <li>- je nach Ermessen der Fachlehrkraft werden weitere Online-Plattformen</li> </ul>	<p>Nutzung verschiedener Online-Zugänge sowie freie Lernplattformen bzw. Online-Lernmittel</p>

	<p>-&gt; Wiederholung/ Festigung sowie Fortsetzung / Vertiefung im GK</p> <p>- 4. Sem. Gk -&gt; wird im 5./6. aufgearbeitet</p> <p>- LK (j11) Thema OOP wurde als Projektarbeit durchgeführt und ist nicht Thema des Abiturs</p> <p>- eine Überprüfung des Leistungsstands wird nicht gesondert durchgeführt.</p>		<p>zur Aufgabenstellung und/oder -abgabe einbezogen.</p>	
--	---	--	--	--



<p>Geschichte, Politik, Geographie</p>	<p>Lernstand: Die Inhalte der „Corona-Zeit“ werden von der Lehrkraft des Zeitraums individuell der aktuellen Lehrkraft mitgeteilt.  - Leistungsstanderhebungen in Form kurzer schriftlicher Überprüfungen in den Jahrgängen 6,7 c-e 8, 9, 10 Jahrgang 7a / 7b nicht möglich da Fach weggefallen ist.  - Inhalt: zentrale Begriffe und fachspezifische Methoden</p>	<p>- Inhalte der Basismodule werden schwerpunktmäßig behandelt  - Wahlmodule werden verkürzt bzw. ausgelassen  - Schwerpunkt: Vermittlung fachspezifischer Methoden und Arbeitstechniken</p>	<p>- schulische Vorgaben  - Rückmeldungen und Überprüfungen in der Präsenzzeit  - wöchentlich 30 Minuten digitale Sprechzeit für eine direkte Rückmeldung an die SuS</p>	<p>- Zusammenstellung einer Auswahl empfohlener Apps  - Kollegiumslizenzen</p>
<p>Deutsch</p>	<p>- Inhalte des vorherigen Schuljahres sowie etwaige Lücken wurden für alle Klassen von der bisherigen Lehrkraft übergeben  -&gt; Abgleich gemäß schulinternem Curriculum, was für die einzelne Lerngruppe behandelt wurde bzw. was nachgeholt werden muss, Nutzung von Formaten wie LAL, VERA, MSA, Selbstevaluation  - LEK bzw. 1. Klassenarbeit erst nach Abschluss der coronabedingt evtl. noch nötigen Anpassung des Stoffes</p>	<p>keine Reduktion erforderlich</p>	<p>- schulische Vorgaben  - SuS bekommen Bücher und Lektüre nach Hause, keine Präsenzbestände  - Sprechzeit: mind. 30 Min. pro Woche</p>	<p>Vorlage „Digitale Unterrichtsideen für den Fachbereich“ wurde erstellt</p>

<p>Fremdsprachen (Englisch, Französisch, Spanisch, Chinesisch, Latein)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhebung des Lernstandes durch die im SJ 19/20 unterrichtende Lehrkraft und Rückmeldung an die im SJ 20/21 unterrichtende Lehrkraft zu Beginn des Schuljahres</li> <li>- Erhebung des Leistungsstandes durch die im SJ 20/21 unterrichtende Lehrkraft in eigener pädagogischer Verantwortung zu Beginn des Schuljahres, z.B. durch Selbstevaluationsübungen (Lehrwerk, online), LAL, Vera, MSA, Schülerfragebogen, Empfehlung zum Zeitumfang: 15-30 Minuten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siehe auch weitere fachbezogenen Ausführungen Englisch, Französisch, Spanisch, Chinesisch, Latein</li> <li>- Fokussierung auf mündliche Kompetenzen im Präsenzunterricht</li> <li>- Orientierung am Lehrwerk</li> <li>- zügige Progression mit „Mut zu Kürzungen“</li> <li>- sehr starke Fokussierung auf kompetenzorientiertes Arbeiten</li> <li>- zielgerichtetes Arbeiten in Richtung Lernstandserhebungen</li> <li>- Unterstützen des eigenverantwortlichen Lernens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siehe schulische Vorgaben</li> <li>- Ergänzungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestaltung des Wochenplans liegt in der Verantwortung der unterrichtenden Lehrkraft</li> <li>- Rückfragemöglichkeit durch Schüler*innen insbesondere im Präsenzunterricht</li> <li>- Bei längeren Phasen des Fernlernens richtet die Lehrkraft in der schul.cloud eine Sprechstunde ein, Empfehlung: 30 Minuten / Woche insgesamt</li> <li>- Rückmeldung durch Lehrkraft <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spätesten in der Folgewoche (vorzugsweise im Präsenzunterricht)</li> <li>○ Nach Einstellen der Lösung in die schul.cloud bzw. dem Besprechen der</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>-Siehe fachbezogene Ausführungen Englisch, Französisch, Spanisch, Chinesisch, Latein</p>
--	---	---	---	---

			<p>Lösungen wird die Abgabe von Aufgaben nicht mehr akzeptiert</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Abgabe der Aufgaben in schul.cloud:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Empfehlung: Lehrkraft bestätigt den Eingang knapp (danke, ok)</li><li>○ Empfehlung: Lehrkraft bewertet positiv</li><li>○ Lehrkraft erinnert nicht an die Abgabe</li></ul></li><li>- Stichprobenartige regelmäßige Bewertung durch die unterrichtende Lehrkraft</li><li>- Hinweis: Gegenwärtig sind Videokonferenzen aus der Schule aus technischen Gründen nicht möglich</li></ul>	
--	--	--	--	--

<p>Französisch</p>	<p>- siehe Fachbereich Fremdsprachen</p>	<p>- siehe Fachbereich Fremdsprachen  - Ergänzungen:  - Alle Schüler*innen verfügen über Lehrwerk, Arbeitsheft mit CD und ggf. Grammatischem Beiheft  - Adaption des schulinternen Curriculums nicht erforderlich</p>	<p>-siehe Fachbereich Fremdsprachen</p>	<p>- in den Arbeitsheften zu den Lehrwerken, die alle Schüler*innen nutzen, befindet sich eine CD, die insbesondere beim schulisch angeleiteten Lernen zu Hause genutzt werden sollte  - digitaler Unterrichtsassistent zur Nutzung in der Schule zum SJ 20/21 bestellt  -interne Fortbildung zur Nutzung digitaler Medien wird vorbereitet  - fortlaufend kollegialer informeller Austausch zur Nutzung geeigneter digitaler Medien</p>
<p>Englisch  <i>(Es gelten in jeder Spalte zusätzlich ausdrücklich alle Ausführungen des Fachbereichs Fremdsprachen)</i></p>	<p><u>Lernstand:</u>  Inhalte des Corona-Lernens wurden für alle Klassen abgefragt (Lehrkraft des letzten Schuljahres)   <u>Leistungsstand:</u> (für Sek I)  Leistungsstand wird innerhalb der ersten zwei Wochen individuell abgefragt (aktuelle Lehrkraft)</p>	<p>- kein grundsätzlicher Bedarf an Erweiterungen bzw. Kürzungen des schulinternen Curriculums  - <u>Fokus:</u> - Sprechen  -  Wortschatzarbeit   - 9/10: bei Bedarf -&gt; Extrawiederholung grammatikalischer Strukturen</p>	<p>- Jahrgangsspezifische Kürzungen der Lehrbuchinhalte (Accessreihe) für alle Klassen (Sek 1) als Empfehlung für alle Fachlehrer erstellt (Tabelle)  - Klasse 10: Reduktion durch ausschließlichen Fokus auf Lektüren und auf MSA relevante Themen und Übungen  - GO:</p>	<p>- Eine Liste mit empfohlenen digitalen Medien für den Einsatz im Englischunterricht und für das Homeschooling wurde erstellt.  - Ein Informationsschreiben zur einheitlichen Übermittlung von Schulaufgaben im Standardformat PDF wurde als Empfehlung für</p>

	<i>Generell wurde auch der persönliche Austausch zwischen den betreffenden Kolleginnen und Kollegen der Klassen hervorgehoben und empfohlen.</i>		-> Prüfungsschwerpunkte zuerst abdecken -> evtl. Themenfelder semesterübergreifend vernetzen	alle Englischlehrer/interessierte Klassenlehrer zum Einsatz im Klassenverband erstellt. - kollegialer informeller Austausch zur Nutzung geeignete digitale Medien findet kontinuierlich statt
Spanisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siehe Fachbereich Fremdsprachen:</li> <li>- Inhalte des Homeschooling-Lernens wurden für alle Klassen an neue Lehrkraft übergeben und können daher bei der Unterrichtsplanung berücksichtigt werden</li> <li>- Abfrage des Lernstandes bei den SuS durch Fachlehrer (Fragebogen)</li> <li>- Erheben des Leistungsstandes anhand selbstgewählter Selbstevaluationsinstrumente in der Sek. I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siehe Fremdsprachen</li> <li>- Fokus: Wortschatzarbeit</li> <li>- Präsenzunterricht wird als „Prime Time“ genutzt</li> <li>- kein Bedarf an Erweiterungen bzw. Kürzungen des schulinternen Curriculums</li> <li>- Erstellung eines Minimalcurriculums</li> </ul>	- Siehe Fachbereich Fremdsprachen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cds in der Cuadernos können besonders zum saLlZH genutzt werden</li> <li>- kollegialer Austausch zur Nutzung digitaler Lernapps wird informell genutzt, z.B. Vorstellung der App „kahoot“</li> <li>- digitale Unterrichtsassistenten sind für alle Lehrwerke vorhanden und können genutzt werden</li> </ul>
Chinesisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der coronabedingte Lernstand der Lerngruppen wird in einer Liste erfasst.</li> <li>- Der Leistungsstand der Gruppen wird innerhalb der ersten beiden</li> </ul>	-keine Erweiterungen bzw. Kürzungen des schulinternen Curriculums	<ul style="list-style-type: none"> <li>- schulische Vorgaben</li> <li>- direkte Rückmeldung an die SuS (Besprechen der Lösungen)</li> <li>- Rückmeldungen und Überprüfungen in der Präsenzzeit</li> </ul>	- App „  Pleco“ zur Unterstützung der chinesischen Schriftzeichen bzw. des Wortschatzes

	Wochen durch schriftliche Abfrage erfasst.		- Sprechzeit: 30 min pro Woche	
Latein	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siehe Fachbereich Fremdsprachen</li> <li>- unterrichtete Inhalte des Sj. 19/20 - insbesondere für das Homeschooling - wurden für alle Kurse abgefragt</li> <li>- Erhebung des Leistungsstandes erfolgt durch die im Lehrwerk ausgewiesenen Evaluationsvorschläge oder individuell innerhalb der ersten beiden Schulwochen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siehe Fachbereich Fremdsprachen.</li> <li>- Themenfelder werden zum Teil verkürzt behandelt</li> <li>- Auslassungen und Kürzungen wurden für jeden Jahrgang festgelegt</li> <li>- Fokus: Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie Übersetzung der Lektionstexte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siehe schulische Vorgaben und Fachbereich Fremdsprachen.</li> <li>- Projektarbeit mit kulturellen Themenschwerpunkten nach individuellem Ermessen</li> <li>- Übersetzungen sollen auf interaktiven Pinnwänden besprochen werden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- App „Navigium“ zur Unterstützung der Wortschatz- und Grammatikarbeit soll verwendet werden sowie Click and teach von Buchner</li> </ul>